

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Op de Windhaspel 4, 6191LC BEEK			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	196 LL in 5 groepen	205 LL in 10 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	41 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	21 %	HAVO/VWO	38 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>* Balans tussen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming binnen ons onderwijsaanbod. * Werken in units om alle kinderen passend onderwijs binnen de vertrouwde unit te kunnen bieden. * Werken vanuit de kernwaarden veiligheid, respect, betrokkenheid, groei en eigenaarschap. * Uitgaan van belonen van positief gedrag. * Eigenaarschap ook stimuleren vanuit werken met dag- en/of weektaken. * Optimaal met elkaar samenwerken om van en met elkaar te leren. * Hanteren actuele en eigentijdse methodieken en concept Gynzy-IPads gericht op de leerlijnen om zo passend onderwijs te realiseren. * Hanteren van het effectieve directe instructiemodel. * Zorgvuldige onderwijs- en begeleidingsstructuur waarin kinderen structureel gevolgd worden in hun ontwikkeling d.m.v. analyses, observaties en cyclische evaluaties in samenspraak met ouders, kind, leerkracht en IB-er. * Samenwerking met ouders en kindpartners.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	We beschikken over uitgebreide orthotheek en extra materialen/methodieken (pedagogisch en didactisch) om in te zetten om passend onderwijs te realiseren. Tevens hebben we ook een Bieb op school.
Aanpak	We streven er naar om alle kinderen binnen de unit waartoe ze behoren een passend aanbod te bieden. Alleen op het gebied van SEO-gedrag zijn twee professionals schoolbreed ingezet.
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN	
1	Doorgroei in huidige schoolconcept op diverse elementen zoals beschreven in schoolplan 2019-2023 (Zie website)
2	
3	
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 45 % 4 55 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 62 % 4 38 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																						
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specialisatie</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces-Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> </table>		1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja						1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja																		
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.														
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.																		
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).																		
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Nee	50 %	63	69	67	87	71														
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	80	95	97	92														
						76	64	58	85	71														
						97	92	92	98	95														

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																								
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/24</td> <td>Informatie</td> <td>Jeugd Gezondheidszorg</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/267</td> <td>Kennis delen</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: nvt</td> <td>Consultatie</td> <td>Jeugdhulp</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: 1/111</td> <td>Observatie</td> <td>GGZ</td> </tr> <tr> <td>0,8 FTE leraarondersteuner</td> <td>Onderzoek</td> <td>Revalidatie(kliniek)</td> </tr> <tr> <td>0,2 FTE ICT</td> <td></td> <td>Praktijkondersteuner CIG</td> </tr> <tr> <td>0,1 FTE SEO-gedrag</td> <td></td> <td>Preventieve Dyslexiezorg</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Mgr Hanssenschool</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Kindante Kwadrant</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/24	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio interne begeleiding/leerling: 1/267	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/111	Observatie	GGZ	0,8 FTE leraarondersteuner	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)	0,2 FTE ICT		Praktijkondersteuner CIG	0,1 FTE SEO-gedrag		Preventieve Dyslexiezorg			Mgr Hanssenschool			Kindante Kwadrant	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Percentage score Ja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/21</td> <td>1 97</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/264</td> <td>2 99</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: 1/2778</td> <td>3 95</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201</td> <td>4 62</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Percentage score Ja	ratio leraar/leerling: 1/21	1 97	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	2 99	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	3 95	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	4 62
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																																								
ratio leraar/leerling: 1/24	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg																																								
ratio interne begeleiding/leerling: 1/267	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk																																								
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp																																								
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/111	Observatie	GGZ																																								
0,8 FTE leraarondersteuner	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)																																								
0,2 FTE ICT		Praktijkondersteuner CIG																																								
0,1 FTE SEO-gedrag		Preventieve Dyslexiezorg																																								
		Mgr Hanssenschool																																								
		Kindante Kwadrant																																								
Deskundigheid binnen de school	Percentage score Ja																																									
ratio leraar/leerling: 1/21	1 97																																									
ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	2 99																																									
ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	3 95																																									
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	4 62																																									
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie																																										
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja																																									
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Nee	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee																																									